

*Выявление причин
неуспешности школ*



Актуальность и основная часть



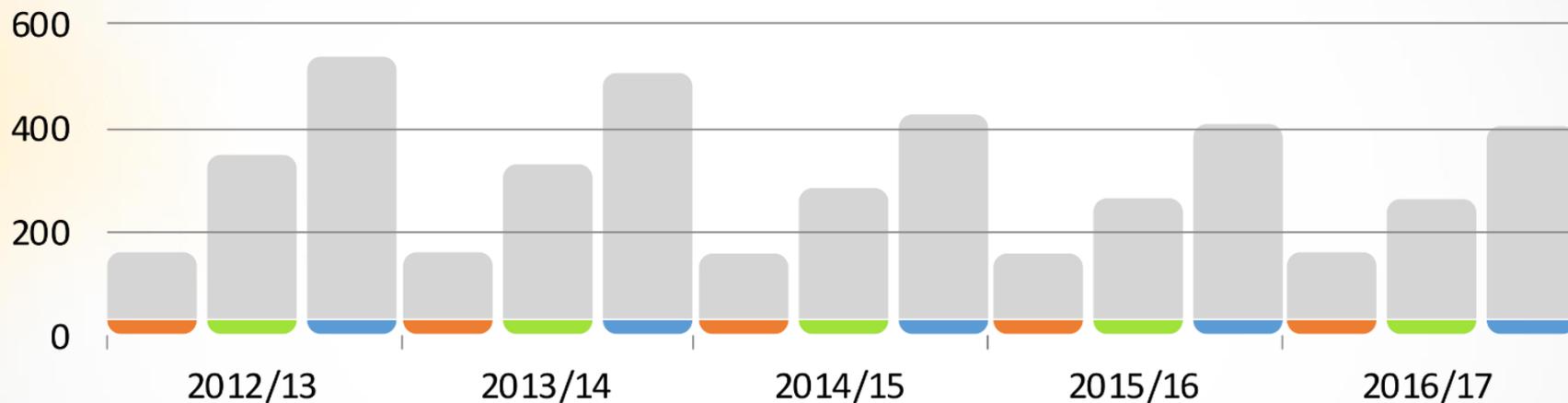
Актуальность

Основная задача - обеспечение **качественного** образования и **равного доступа** к нему всем детям, независимо от социального, экономического и культурного статуса их семей.

Основная
часть

В современных условиях функционирования общества возникает ряд **факторов и причин**, сдерживающих развитие образовательного пространства. В первую очередь, для выявления доступности общего образования целесообразно проанализировать **динамику** общей численности общеобразовательных организаций, а также в городах и сельской местности за 2012/13–2016/17 учебные годы на примере Смоленской области.

Динамика количества общеобразовательных организаций на примере Смоленской области



Общее количество ОО



Количество ОО в сельской местности



Количество ОО в городах

Динамика численности общеобразовательных организаций на примере Смоленской области



Общая численность ОО
сокращалась в среднем на

7 %



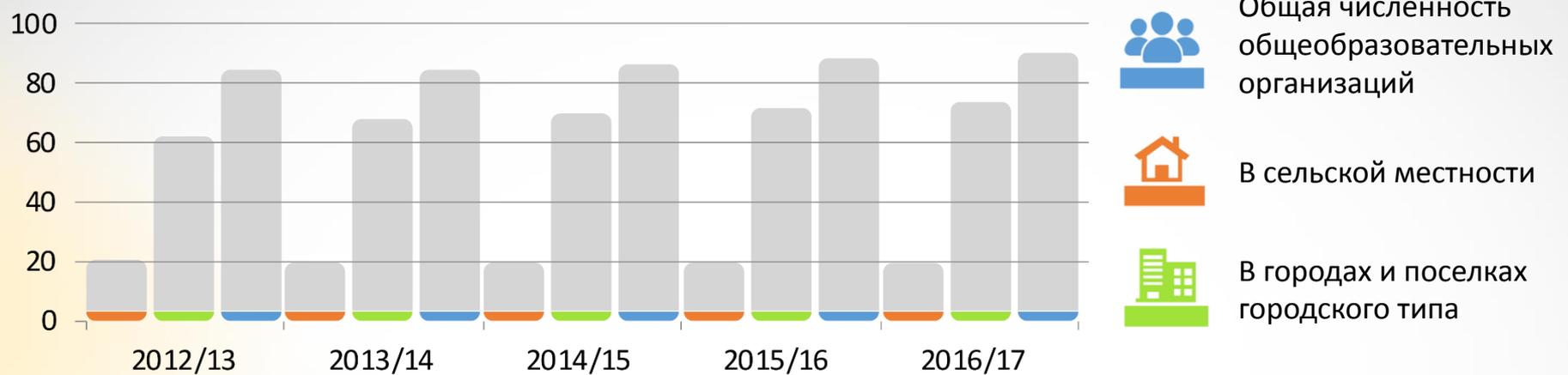
В сельской местности
снижение в среднем на

10 %



В городах сокращение в
среднем на **1 %**

Динамика общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, а также городах и сельской местности за 2012/13–2016/17 учебные годы



Численность обучающихся общеобразовательных организаций в **2016–2025 годах** по Смоленской области будет возрастать и до **2025 года** увеличится более чем на **10 800 человек** (в том числе по городу Смоленску – более чем на **6 000 человек**).



Прирост численности обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленской области ежегодно в среднем на **1 %**.

Причины неуспешности школы

Первая причина

- невозможность предоставить **комфортные условия** получения знаний в общеобразовательной организации

Вторая причина

- невозможность осуществления **внеурочной деятельности** в рамках освоения основной образовательной программы

Третья причина

- территориальные условия и **контингент** обучающихся

Четвертая причина

- несоответствие **кадровых ресурсов** современным запросам образовательной среды

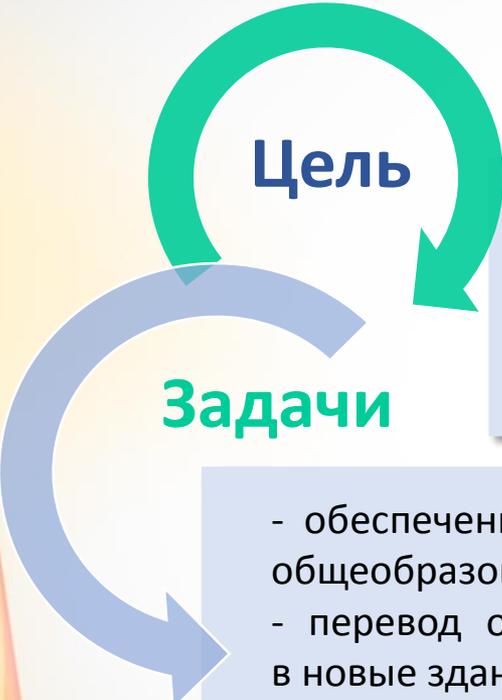
Пятая причина

- нехватка **высококвалифицированных молодых специалистов** в общеобразовательные организации, функционирующие в сложных социально-территориальных условиях



Для разрешения вышеперечисленных проблем Правительством Российской Федерации инициируются **стратегические мероприятия**, обязательные к выполнению на региональном и муниципальном уровнях.

Региональная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016–2025 годы



Цель

обеспечение создания в Смоленской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

Задачи

- обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций
- перевод обучающихся из зданий с износом 50 % и более в новые здания общеобразовательных организаций
- ликвидация проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях

Региональная программа будет реализована в течение **10 лет** в **2 этапа**.

Этапы региональной программы

1 этап к 2021 году

- перевести 1-4-е классы и 10-11 классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения
- начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа

2 этап к 2025 году

- перевести **100 %** обучающихся из зданий школ с износом **50 %** и более в новые школы
- ликвидировать проблему отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях
- обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5-9-х классов, удерживать существующий односменный режим обучения



Целевые показатели реализации региональной программы на 2016–2025 годы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя										
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области (всего), в том числе введённых путём:	единиц	0	5616	2306	2242	3149	1476	653	673	287	1290	4585
1.2.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего), в том числе путём:	единиц	0	660	820	2199	2352	1224	0	0	0	0	2184
1.2.1.	проведения капитального ремонта	единиц	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	строительства зданий школ	единиц	0	660	0	1599	1752	1224	0	0	0	0	2184
1.2.3.	реконструкции зданий школ	единиц	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	пристроек к зданиям школ	единиц	0	0	575	600	600	0	0	0	0	0	0
1.2.5.	возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.6.	приобретения зданий и помещений	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.7.	аренды зданий и помещений	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	оптимизации загруженности школ, в том числе путём:	единиц	0	4956	1486	43	797	252	653	673	287	1290	2401
1.3.1.	эффективного использования имеющихся помещений школ	единиц	0	4956	1306	43	797	252	653	673	287	1290	2401
1.3.2.	повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов (всего), включая:	единиц	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

Целевые показатели реализации региональной программы на 2016–2025 годы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя										
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.2.1.	образовательные организации дополнительного образования	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.2.	профессионального и высшего образования	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.3.	иные организации	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	проведения организационных и кадровых мероприятий	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	поддержки развития негосударственного сектора общего образования	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	иных мероприятий	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), в том числе:	%	88	92,3	93	93,5	95	96	97,2	98,1	98,6	99,3	100
2.1.	обучающихся по образовательным программам начального общего образования	%	71	77	83	89	94	100	100	100	100	100	100
2.2.	обучающихся по образовательным программам основного общего образования	%	84	85	86	87	88	89	91	94	96	98	100
2.3.	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	%	97,1	97,3	97,9	98,5	99,11	100	100	100	100	100	100

*Риски, которые позволит избежать реализация
региональной программы и применение
программно-целевого метода*

снижение качества
образования

усиление деградации
материальной
инфраструктуры

рост социальной
напряженности

Спасибо за внимание!